

CONFERENCIA V

Gestión de proyectos escolares con TIC

Jerome Morrissey



Jerome Morrissey es el fundador y director del Centro Nacional de Tecnología de la Educación (**NCTE**), organismo dependiente del gobierno nacional Irlandés responsable de la implementación de las TIC en los colegios.

Allí desarrolló la red de banda ancha nacional para educación y ha establecido y dirigido 85 proyectos TIC innovadores involucrando a 380 colegios.

Actualmente es miembro del Grupo de e-learning en Intereses Especiales sobre aprendizaje Experimental de la Red de Expertos en Ambientes de Trabajo (Comisión Europea) y del equipo de evaluación para la educación de las artes y de la Inicitativa de Capacitación de la Comisión Europea.

Asimismo, formó parte del Comité de Políticas de Innovación de la Escuela Virtual Europea. Ha trabajado con la **OECD** (Organisation for Economic Co-operation and Development) en el desarrollo de criterios de calidad en enseñanza y aprendizaje sobre recursos interactivos y digitales.

Trabajó estrechamente con la agencia nacional de desarrollo de negocios (**Forfás, IDA e Iniciativa Irlanda**) colaborando en el desarrollo de la industria de juegos digitales en Irlanda y en la coordinación de la investigación "La Industria Multimedia en Irlanda- Perfil y Estrategias de Desarrollo Futuro".

Ha publicado "Aprendiendo para Cambiar: *"TIC's en las escuelas"* (CERI/OECD – 2001) y contribuido al reporte Forfás *"Una estrategia para la industria de contenido digital"* (Noviembre 2002) y al informe *"Habilidades requeridas para la industria digital de contenidos en Irlanda"* – (Grupo Experto en Habilidades Futuras Requeridas – Febrero 2005).

Últimas presentaciones:

www.ncte.ie/documents/Computer_skills_key_educational_aid_for_children.pdf

www.ncte.ie/documents/lightingminds.pdf

www.ncte.ie/documents/CreativeChallenge-digitalmedia.pdf

Inés Aguerrondo



Inés Aguerrondo es Licenciada en Sociología por la Universidad Católica Argentina, especializada en planeamiento educativo.

Actualmente es la coordinadora de la Unidad de Formación del **IIPE-UNESCO** - Sede Buenos Aires desde el año 1999. Es profesora en la Licenciatura en Educación y en la Maestría en Administración y Gestión de la Educación de la Universidad de San Andrés y en el posgrado en Administración de la Educación de la Universidad Torcuato Di Tella (UTDT).

Fue Subsecretaria de Programación del Ministerio de Cultura y Educación de la Nación a cargo de los aspectos sustantivos de la transformación educativa 1993-99. Asimismo, se desempeñó como consultora de diversos organismos y agencias internacionales.

Sus líneas de investigación se centran en temas de calidad educativa, planeamiento como herramienta de cambio al servicio de los educadores, así como en la elaboración de diagnósticos permanentes de la escuela actual.

Es autora de numerosos artículos y libros, entre los cuales se destacan: *Equidad e Inequidad en la Educación Argentina (1884-1990)* (Papers editores, 2005) *Escuelas del futuro en sistemas educativos del futuro*, (Papers Ed, 2003) y *Los Institutos de Formación Docente como Centros de Innovación Pedagógica*, (IIPE-Ed.Troquel, 2001) junto con Paula Pogré.