

CONFERENCIA I

Riesgos y promesas de las TIC en la educación. Qué pasó en estos últimos 10 años

Nicholas Burbules



Nicholas Burbules es Doctor en Filosofía de la Educación de la Universidad de Stanford (1983). Actualmente es profesor en el departamento de Estudios en política educativa en la Universidad de Illinois, Urbana/Champaign. Asimismo, forma parte de la Unidad de crítica y teoría interpretativa desde el año 1994 en la misma Universidad.

Fue profesor invitado en Argentina, Bélgica, Brasil, Estados Unidos, Australia y Nueva Zelanda.

Sus investigaciones se centran en filosofía de la educación, aprendizaje y diálogo, crítica social y teoría política y tecnologías y educación. Sus proyectos actuales focalizan en cuestiones de ética y política relacionados con las tecnologías en educación, la realidad virtual, trabajo colaborativo y el diálogo en "terceros espacios".

Algunos de sus libros son "*El diálogo en la enseñanza*" (A Morrortu, 1999,) y "*Educación: riesgos y promesas de las nuevas tecnologías de la información*" (Granica, 2001), en colaboración con Thomas Callister.

Artículos de interés:

weblog.educ.ar/educacion-tics/archives/001701.php

www.lanacion.com.ar/Archivo/Nota.asp?nota_id=210921